



## **Scenariusz zajęć w klasach IV-V Szkoły Podstawowej**

**Temat:** Słabowidzący i niewidomi są wśród nas.

Czas trwania: 45 minut

Cel główny: uwrażliwienie dzieci na problemy w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością wzroku, poszerzania ich wiedzy na temat tolerancji.

Cele szczegółowe:

- Uczeń nabędzie podstawowej wiedzy nt. funkcjonowania osób z wadą wzroku.
- Uczeń pozna role psa przewodnika
- Pozna atrybuty osoby niewidomej.
- Będzie umiał rozpoznać przyrządy ułatwiające życie osobie z wadą wzroku.
- Uczeń nabędzie wiedze na temat poruszania się z białą laską.

Metody pracy: rozmowa, pokaz, dyskusja, zabawa ruchowa.

Forma pracy: indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne:

- Kartki z obrazkami i tekstem
- Opaska na oczy
- Kartka papieru, długopis, ołówek
- Komputer, rzutnik, głośniki, Internet, pendrive.
- Biała laska
- Ramka do podpisywania się



## Przebieg lekcji

1. Przywitanie uczniów – przedstawienie się, krótka informacja o Polskim Związku Niewidomych i osobach niewidomych i słabowidzących.
2. Pytanie do klasy „po czym można rozpoznać osobę niewidomą na ulicy?” Jakie są atrybuty osoby niewidomej?
3. Prelekcja filmu „N jak niewidomy”. Krótka dyskusja na temat filmu. Pytania do uczniów np. czy kiedykolwiek widzieli osobę niewidomą z przewodnikiem, czy będą umieli poprowadzić taką osobę, jak wytłumaczyć osobie z niepełnosprawnością wzrokową jak ma dojść do wybranego celu?
4. Uczniowie dzielą się na grupy (w zależności od liczebności klasy). Każda z nich otrzymuje kopertę. W środku znajdują się:
  - obrazki z pomocami rehabilitacyjnymi ułatwiającymi życie osobie niewidomej i słabowidzącej,
  - kartki z ich nazwami (lupa, okulary, powiększalnik, biała laska, czujnik pomiaru cieczy, ramka do podpisywania się, alfabet Braille'a...)
  - kartki z opisem pomocy rehabilitacyjnych.

Zadaniem grupy jest przyporządkowanie obrazków do nazwy i opisu. Dyskusja i wnioski na temat wykonanego zadania.

5. Każdy z uczniów otrzymuje kartkę papieru oraz ramkę do podpisywania. Na pierwszej stronie uczniowie metodą bezwzrokową podpisują się w ramce. Następnie na drugiej stronie kartki metodą bezwzrokową rysują figurę geometryczną. Po zdjęciu opasek nastąpi dyskusja i wnioski na temat wykonanego zadania.
6. Ćwiczenie z zakresu orientacji przestrzennej – chodzenie z białą laską metodą bezwzrokową. Chętni uczniowie przejdą krótki



---

**POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH**  
**OKRĘG WARMIŃSKO-MAZURSKI**  
**ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO**

ul. Adama Mickiewicza 17/3, 10-508 Olsztyn  
☎ 89 527 54 30 e-mail: [warmińskomazurski@pzn.org.pl](mailto:warmińskomazurski@pzn.org.pl)  
Konto: Bank 98 1090 2718 0000 0001 4149 8747

---

dystans napotykając na przeszkody. Dyskusje i wnioski na temat wykonanego zadania.

7. Czas na zadawanie pytań, dyskusje.

8. Zakończenie zajęć.